

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП по специальности
40.02.04 Юриспруденция**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

среднего профессионального образования по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификации - юрист

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

сроки освоения программы -

на базе основного общего образования:

по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев

по очно-заочной и заочной формам обучения – 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования:

по очной форме обучения – 1 год 10 месяцев

по очно-заочной и заочной формам обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа воспитания рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета Филиала АНО ПОО «МКДК» в Тюменской области Протокол № 01 от 26.08.2024 г.

Организация разработчик: Филиал АНО ПОО «МКДК» в Тюменской области

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **40.02.04 Юриспруденция**.

Рабочая программа воспитания АНО ПОО «МКДК» (далее Колледж) разработана в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Государственная программа Российской Федерации на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации 28.11.2014 № Пр-2753;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.
- Устав АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»;

- Концепция воспитательной работы в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», утвержденная заседанием Педагогического совета, Протокол № 01 от 26 августа 2024 г.

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) - нормативно-правовой документ, входящий в состав образовательной программы среднего профессионального образования, представляющий совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы воспитательной работы АНО ПОО «МКДК». В основу РПВ заложено, что воспитательный процесс в АНО ПОО «МКДК» представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная среда АНО ПОО «МКДК» представляет собой часть колледжевской среды и направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов личности обучающихся в образовании, социализации, культурном развитии.

Цель программы: повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи программы:

- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;
- формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами по специальностям Колледжа;
- содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование студенческого самоуправления в Колледже;
- развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся Колледжа.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- 100% социализация обучающихся в профессиональном образовании;
- увеличение доли обучающихся, успешно прошедших профессиональную адаптацию;
- сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из Колледжа;
- сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения;
- сокращение доли обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений;
- увеличение доли призеров, лауреатов, дипломантов, участников конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;

- снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;

- повышение общего уровня воспитанности обучающихся;

- увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в Колледже структур и единиц (преподаватель, педагог-организатор, предметно-цикловая комиссия (далее - ПЦК), обучающиеся;

- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,

- новых форм работы классных учебных групп;

- создания системы мониторинга качества воспитания.

2. Основные положения Рабочей программы воспитания

Основной целью воспитательного процесса в АНО ПОО «МКДК» является формирование новой личности, обладающей высоким профессионализмом в сочетании с высокими нравственными качествами, развитой этикой и моралью, чувством долга, инициативностью и самостоятельностью; конкурентоспособностью на российском и мировом рынках труда. Для достижения основной цели воспитательного процесса в АНО ПОО «МКДК» ставятся следующие задачи:

- формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- эффективное использование социокультурной образовательной среды для воспитания обучающихся - будущих специалистов;

- формирование национального самосознания, гражданственности и патриотизма, сочетающегося с уважением к другим народам и стремлением к познанию окружающей действительности, самопознанию и созидательной творческой деятельности; чувством нового; прагматизмом; толерантностью;

- формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;

- формирование фундамента активной жизненной позиции;

- правовое воспитание;

- эстетическое воспитание;

- сохранение и приумножение лучших традиций академического образования, воспитание потребности в постоянном обучении и самообразовании;

- формирование мотивации к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;

- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- совершенствование системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;

- создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологических условий для личностного развития будущих специалистов;
- совершенствование системы мониторинга воспитательного процесса.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен обладать набором общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.04 Юриспруденция.**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник колледжа должен следующих достичь **личных результатов** в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.04 Юриспруденция**.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям	ЛР 4

труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях	ЛР 13

риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

3. НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Гражданско-патриотическое воспитание

К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студенчества социально-ценных качеств личности: любовь к родной земле, Родине, высокая нравственность в семье и обществе, политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, высокая нравственность, чувство собственного достоинства, справедливость. Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются проявления гражданственности, толерантности и терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм общественного поведения. Патриотическое воспитание обучающихся является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их

деятельности. Воспитание патриотизма предполагает любовь к Родине, заботу о ее интересах, готовность защищать ее от врагов, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия таких специфических морально-психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным воспитанием, так как Россия была и остается многонациональным государством. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Колледжа предполагает решение следующих задач:

- формирование современного научного мировоззрения;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование лучших черт национального характера представителей народов России;
- воспитание личной ответственности за содержание жизнедеятельности студенчества в Колледже, активное участие в системе студенческого самоуправления, укрепление и развитие традиций Колледжа и др.;
- формирование правосознания обучающихся, готовности каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания обучающегося является патриотическое отношение к АНО ПОО «МКДК».

Патриотизм проявляется:

- в создании новых и поддержании старых традиций колледжа;
- в проведении встреч обучающихся с выпускниками разных лет;

- оформлении стенда «Ими гордится колледж!»;
- в торжественном проведении праздников, вечеров, посвященных государственным датам.

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции;
- развитие финансовой грамотности.

План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Реализация программы по патриотическому воспитанию молодёжи в колледже	в течение года	Директор колледжа
2	Тест по истории ВОВ	октябрь	Преподаватели
3	Встречи с участниками локальных войн «Время выбрало вас»	февраль	Специалист
4	Мероприятие, посвященное Дню Победы в ВОВ	апрель-май	Специалист
5	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	Специалист

6	Участие в митингах и возложение цветов у памятника воинов, погибших в ВОВ	май	Директор колледжа
7	Выпуск тематических стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам	в течение года	Директор колледжа
8	Конкурс плакатов «Дорогами Победы»	май	Специалист
9	Участие в подготовке материалов для студенческой газеты «ЗАЧЁТка»	в течение года	Специалист
10	Беседа «Мои права и обязанности» (Ознакомление Уставом АНО ПОО «МКДК», Правилами внутреннего распорядка)	сентябрь	Директор колледжа
11	Организация и проведение тематических экскурсий в музеи, на выставки города	в течение года	Специалист
12	Проект «Мы-юристы»	в течение года	Преподаватели
13	Организация работы Студенческого Совета	в течение года	Специалист

3.2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и охватывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания обучающихся заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, здорового образа жизни. В рамках духовно-нравственного воспитания большое внимание уделяется творческому потенциалу обучающегося. Определяющей в методологическом плане нравственного

воспитания обучающихся является борьба с пагубными привычками. Колледж ставит перед собой задачу поддержания социальной стабильности и устойчивого развития личности и общества. Первостепенная задача культурно-эстетического воспитания состоит в приобщении обучающихся, педагогов и сотрудников к культурным ценностям, развитии эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности, что осуществляется через:

- развитую гуманитарную сферу - библиотеку, учебные кабинеты, выставки;
- посещение музеев, выставок, театров;
- создание творческих объединений обучающихся: молодых поэтов, художников, бардов и исполнителей студенческой песни;
- привлечение обучающихся к участию в фестивалях, КВН и других объединениях художественной самодеятельности;
- организацию в Колледже выставок творческих работ обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- подключение обучающихся, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных кабинетов.

Цель: создать условия для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций. Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся.

План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Участие в творческих проектах колледжа	2024-2026 г.г.	Директор колледжа
2	Участие во всероссийских, городских мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности	2024-2026 г.г.	Преподаватели
3	Организация встреч с интересными людьми, проведение тематических бесед, лекций, психологических тренингов	2024-2026 г.г.	Преподаватели
4	Участие в интернет-проектах творческой направленности	2024-2026 г.г.	Преподаватели Студенческий совет
5	День первокурсника	сентябрь	Специалист
6	Мероприятия, посвященные встрече Нового года	декабрь	Специалист
7	День студента «Да здравствует студенчество!»	январь	Специалист
8	Выпуск тематических стенгазет к традиционным праздникам	по плану	Специалист

9	Организация волонтерского студентского отряда	работы	в течение года	Специалист
10	Организация встреч с интересными людьми, проведение тематических бесед, лекций, психологических тренингов		в течение года	Специалист
11	Участие в благотворительных акциях, оказание возможной помощи ветеранам		в течение года	Специалист Студенческий совет
12	Конкурсы чтецов		сентябрь, апрель	Специалист
13	День славянской письменности и культуры май		май	Специалист
14	Флеш-моб «Эх, масленица»		февраль	Студенческий совет
15	Выпуск тематических стенгазет к традиционным праздникам		в течение года	Студенческий совет

3.3. Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, связанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики. Большую роль в данном направлении деятельности играет организация деятельности студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными студенческими организациями, со студенческим советом и другими организациями.

Профессионально-трудовое воспитание предполагает решение таких задач, как:

- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование социальной и коммуникативной компетенции обучающихся средствами всех учебных дисциплин;
- формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации и др.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это и организация информационной помощи в получении дополнительного профессионального образования, традиционных встреч обучающихся с администрацией Колледжа и работодателями. В результате профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Цель: создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования.

Задачи:

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование навыков и профессиональных компетенций.

План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями работодателей	ноябрь, апрель	Директор колледжа
2	Участие в «Дне карьеры»	октябрь, апрель	Преподаватели
3	Организация посещения музея МВД	в течение года	Директор колледжа
4	Интерактивные игры, викторины профессиональной направленности	в течение года	Преподаватели
5	Участие во Всероссийском юридическом диктанте	октябрь	Преподаватели
6	Проведение интеллектуально-правовой игры, посвященной Дню юриста	декабрь	Преподаватели Студенческий совет
7	Встречи с представителями пенсионного фонда «Ваша будущая пенсия»	в течение года	Специалист
8	Участие в Межвузовской научно-практической конференции «Проблемы государства и права в исследованиях студентов», проводимой филиалом	апрель	Директор колледжа Преподаватели

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли выпускников, закончивших Колледж с дипломом с отличием;
- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;

- увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня;

Результативность проекта определяется по следующим показателям:

- наличие дипломов с отличием;
- отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;
- 100% трудоустройство выпускников;
- наличие предложений от работодателей через портал;
- наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;
- увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;
- увеличение количества благодарностей от социальных партнёров.

3.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в Колледже. Данное направление подразумевает совокупность мер направленных на:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию;
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся - спортсменов;

- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

Улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства достигается через:

- деятельность спортивных секций, организующих всю внутреннюю спортивно-оздоровительную работу, и выступления сборных команд колледжа;
- привлечение обучающихся к активным занятиям в спортивных секциях;
- проведение соревнований по различным видам спорта;
- проведение встреч со знаменитыми спортсменами;
- проведение цикла лекций, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией.

Таким образом, в результате реализации названных направлений воспитательной работы у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая подготовка.

Задача физического воспитания обучающихся - формирование здорового образа жизни, готовность к труду и служению Родине.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже.

Цель: создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

Задачи:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;

- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию;

- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся - спортсменов;

- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;

- формирование здорового образа жизни, готовность к труду и служению Родине.

Улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства достигается через:

- деятельность спортивных секций, организующих всю внутреннюю спортивно-оздоровительную работу и выступления сборных команд колледжа;

- привлечение обучающихся к активным занятиям в спортивных секциях;

- проведение соревнований по различным видам спорта;

- проведение цикла лекций/бесед, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией.

План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Проведение анкетирования обучающихся 1-го курса в целях изучения отношения к ЗОЖ	сентябрь	Директор колледжа
2	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях колледжа	в течение года	Преподаватели
3	Проведение «Недели здорового образа жизни»	ноябрь - декабрь	Преподаватели Студенческий совет

4	Популяризация спортивных достижений, обучающихся колледжа; достижения Российских спортсменов	в течение года	Преподаватели
5	Изучение уровня информированности обучающихся в вопросах СПИДа, наркомании, алкоголизма, табачной зависимости и вовлеченности в неформальные молодёжные организации	октябрь	Специалист Преподаватели
6	Работа с личными документами обучающихся «группы риска», создание базы данных	сентябрь-октябрь	Специалист
7	Организация социально-психологического тестирования для студентов 1-го курса	ноябрь	Специалист
8	Встреча обучающихся со специалистами из ГБЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД»	в течение года	Специалист
9	Оказание помощи студентам группы риска: психологическое консультирование, психодиагностика и коррекция девиантного поведения	в течение года	Специалист Преподаватели
10	Организация профилактической акции «Нет курению»	декабрь	Студенческий совет
11	Интерактивная выставка «Эпидемия СПИДа продолжается» (К всемирному дню борьбы со СПИДом)	декабрь	Специалист
12	Информационный листок «Смерть на кончике иглы»	март	Специалист

13	Организация профилактической акции «Всемирный день без табака»	май	Студенческий совет
14	Организация товарищеских встреч по спортивным играм с учебными заведениями города (по мере возможности)	в течение года	Преподаватели
15	Популяризация спортивных достижений, обучающихся колледжа; достижения Российских спортсменов	в течение года	Преподаватели
16	«Здоровым быть здорово!» - подбор и демонстрация видеоматериалов, подготовка компьютерной презентации по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и распространения ВИЧ/Спид инфекции и пр. и её демонстрация по телевизионной панели	в течение года	Специалист Студенческий совет

Ожидаемые результаты:

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- увеличение доли обучающихся, ведущих здоровый образ жизни (опрос);
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;
- создание в Колледже зоны, свободной от вредных привычек.

3.5. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и

деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Целью экологического воспитания является становление экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.

Для реализации цели экологического воспитания необходимо:

- объединить и систематизировать разрозненные знания по дисциплинам естественного и общественно-гуманитарного цикла, раскрывающие характер взаимоотношений и взаимодействия природы и человека, как в далеком историческом прошлом, так и на современном;

- сформировать активную жизненную позицию у будущих специалистов, личностное отношение к сохранению окружающей среды.

План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Участие во Всероссийских акциях «Марафон добрых дел»	по предложению	Директор колледжа Студенческий совет
2	Акция «Батарейка»	март	Преподаватели Студенческий совет
3	Конкурс студенческих проектов «Мой мир»	апрель	Директор колледжа Студенческий совет
4	Обучение навыкам здорового образа жизни в рамках проведения занятий по дисциплине «Основы	в течение года	Преподаватели

	безопасности жизнедеятельности»		
5	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через учебные занятия по дисциплинам, в том числе занятия физической культурой	Постоянно	Преподаватели
6	Акция «Решаем вместе»	Февраль - март	Специалист
7	Участие в городских экологических акциях	в течение года	Директор колледжа Студенческий совет

Ожидаемые результаты:

Результативность проекта «Экология и здоровье» определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;
- 100% посещение уроков физкультуры;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность обучающихся в мероприятиях.

3.6. Социализация и адаптация обучающихся

Чем быстрее и успешнее обучающийся-первокурсник осваивает новое социальное пространство, новый социальный статус, тем эффективнее его учебная деятельность, профессиональное и личностное развитие (саморазвитие и самоорганизация).

Кроме того, активные процессы перехода в профессиональном обучении от квалификационного подхода к компетентностному требуют модернизации управления воспитательной политикой в колледже с учетом новых факторов социализации личности.

При решении этой проблемы в сегодняшних условиях поиска способов рационализации воспитательной деятельности в колледже актуализируется спрос на эффективные социологические средства. Одним из таких средств могут

выступить социологические исследования, которые позволяют не просто выявить проблемы освоения студентами-первокурсниками новых социальных ролей, но и вовлечь их самих (вместе с организаторами подобной работы в колледже) в процесс выработки средств успешной адаптации.

Цель: разработать систему социально-психологических и воспитательных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к образовательно-воспитательному процессу в Колледже.

Задачи:

- подготовка обучающихся к новым условиям обучения;
- формирование позитивных учебных мотивов;
- установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;
- создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Диагностика уровня удовлетворенности условиями обучения и организации учебного процесса в колледже	сентябрь - октябрь	Специалист
2	Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и социально-психологического климата в учебных группах	октябрь - ноябрь	Специалист
3	Знакомство групп нового набора с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в колледже	август - сентябрь	Директор колледжа

4	Организация психологического консультирования (по мере необходимости)	в течение года	Специалист
5	Составление социального паспорта колледжа	сентябрь октябрь	Специалист
6	Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов в студенческие объединения	сентябрь	Специалист
7	Организация совместной работы с органами ОВД, ОПДН, отделами опеки и попечительства	в течение года	Директор колледжа
8	Организация индивидуальной работы с обучающимися первого курса, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение всего периода обучения	Специалист
9	Организация адресных профилактических мероприятий с обучающимися, состоящими на учёте в подразделениях органов внутренних дел по делам несовершеннолетних	в течение года	Директор колледжа
10	Встреча обучающихся нового набора и родителей с администрацией колледжа	август	Директор колледжа
11	Проведение родительских собраний (по мере необходимости)	октябрь, апрель	Директор колледжа
12	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями	в течение года	Специалист
13	Индивидуальная работа с родителями обучающихся с девиантным поведением	в течение года	Директор колледжа
14	Вовлечение обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения	октябрь	Специалист

	родителей, инвалидов детства в общественную жизнь колледжа		
15	Индивидуальные беседы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами детства нового набора, родителями и лицами их заменяющими	в течение года	Преподаватели
16	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов детства	в течение года	Преподаватели
17	Работа с органами опеки и попечительства по вопросам социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся-инвалидов детства	в течение года	Директор колледжа

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся, удовлетворённых на 100% условиями обучения;

- 100% адаптация обучающихся;

- сокращение доли обучающихся, отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение;

Показатели результативности проекта:

- наличие благодарственных писем от родителей;

- наличие отзывов о Колледже;

- наличие грамот и дипломов за участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях.

3.7. Развитие студенческого самоуправления

В модели студенческого самоуправления Колледжа основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению обучающихся, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.

Цель: создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в Колледже в целом.

Задачи:

- выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;
- подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;
- организация выборной кампании будущего органа самоуправления - Студенческого совета.

План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ответственный исполнитель
1	Организация работы Студенческого совета	сентябрь	Директор колледжа
2	Проведение заседаний Студенческого совета	1 раз в месяц	Директор колледжа
4	Проведение круглого стола с администрацией колледжа	2 раза в год	Директор колледжа
5	Участие в организация тематических мероприятий по плану работы колледжа	в течение года	Студенческий совет

6	Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления колледжа, популяризации специальностей: - подготовка видеороликов о специальностях колледжа; - оформление плакатов о специальностях.	по плану	Специалист Студенческий совет
9	Участие в благотворительных акциях	по плану	Специалист
10	Организация волонтерской деятельности	в течение года	Специалист
11	Акция «Георгиевские ленточки»	май	Директор колледжа Студенческий совет
12	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	май	Директор колледжа Студенческий совет
13	Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, подготовка видеороликов, плакатов	в течение года	Специалист Студенческий совет
14	Совместные выходы в театр, на концерты	в течение года	Студенческий совет
15	Участие в различных благотворительных, общественных и творческих мероприятиях города и колледжа	В течение года	Специалист Студенческий совет

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и города;
- увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;
- увеличение доли обучающихся Колледжа, состоящих в молодёжных общественных организациях.

Показатели результативности:

- наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально значимых мероприятиях;
- наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях Колледжа;
- увеличение доли обучающихся занимающихся волонтерской деятельностью.

4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Воспитательные	Социальные	Управленческие
уровень воспитанности; количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров ; отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком.

Индикаторы и показатели реализации Программы

№	Индикаторы	2024- 2025	2025- 2026	2026 - 2027
1	Участие обучающихся в проектах федерального (международного) уровня -победитель -призер -участник	участники	призеры	победители
2	Участие обучающихся в проектах регионального	участники	призеры	победители

	и межрегионального уровней -победитель -призер -участник			
3	Количество обучающихся победителей в конкурсах на соискание именных стипендий	1	2	3
4	Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах (федерального уровня) -победитель -призер -участник	участники	призеры	победители
5	Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах (регионального уровня) -победитель -призер -участник	участники	призеры	победители
6	Участие обучающихся в профессиональных фестивалях, конкурсах (федерального уровня)	участники	призеры	победители
7	Участие обучающихся в профессиональных фестивалях, конкурсах (регионального и межрегионального уровня)	участники	призеры	победители
8	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях регионального уровня -победитель -призер -участник	участники	призеры	победители
9	Участие преподавателей в Организации и	1	2	3

	проведении открытых внеклассных мероприятий на региональном уровне			
10	Участие преподавателей в разработке авторских программ по организации воспитательной деятельности на региональном уровне	участники	призеры	победители
11	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, профессионализм, а также здоровый образ жизни.

Уровень воспитанности

№	Индикаторы	качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране - правовая культура - чувство долга - отношение к труду
2	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - скромность - готовность оказать помощь близким и дальним людям - стремление к миру и добрососедству - понимание ценности человеческой жизни
3	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании - потребность в красоте - потребность в общении - милосердие и доброта

		<ul style="list-style-type: none">- эстетический вкус- отношение к своей семье- отношение к колледжу, профессии
--	--	---

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся Колледжа.